



1*.*通过本堂课的学习,同学们熟练掌握了立体图形和它的平面展开图的共同特点,可正确判断出一个立体图形的平面展开图。

2*.*注重组织学生开展探究活动,应用边操作边讲解的动态学习方法,使学生经历反复的展开与折叠的过程,建立体与面的转换模型,感悟并初步认识立体图中的面与展开图中的面的对应关系,从而培养其空间观念。

3*.*应该注意的是平面展开图和立体图形转换时要找准对应面。

4*.*教学过程中发现同学们的空间想象力不是很好,在以后的教学中应多注意这方面的训练。